



2020 （春）

专业名：与修技术

专业代：560702

中教业或具有同等学力

全日制三年

与修技术专业业向一如一所。

— 与修技术专业业向一

所属专业大 (代)	所属专业 (代)	对应业 (代)	主业别 (代)	主岗位别 (或技术领域)	业技 书或技 技
--------------	-------------	------------	------------	-----------------	----------------

•(• @ b b •

•(• @ b b •

我 个 人 停 我

1.

(1) 具有 世 界观、人 生观、价值 观。坚决拥护中国共产党 领导，树 立中国 特色社会主义 共同 理想， 社会主义核心价值 体系，具有 厚 爱祖国情感、国家 认同感、中华 民族 自豪感；崇尚 宪 法、守 法律、守 纪律；具有 社会 责任感和参与意 识。

(2) 具有 好 职业道德和 业 务素养。崇德向善、 实守信、 岗敬业，具有 工匠 精神；尊 敬劳动、 热爱劳动，具有 强 实 能力；具有 意 识、 保 安全意识、信 息 素养、创新 精神；具有 强 体 意识和团 队合作 精神， 够 有效 人 际和协作，与 人 和 谐 共处；具有 业 务 划 策 能力。

(3) 具有 好 身心 素质和人文 素养。具有健康 体 魄和心 理、健全 人格， 够 掌握基本 运 动 技能和一 两 项运 动技 术；具有感受 能力、 创 造 能力，具有一定 审 美和人文 素养， 够 形成一 两 项 术 艺 爱好；掌握一定 学习方 法，具有 好 习惯、 为 习惯和 我 律 能力。

2.

(1) 掌握基本 思想政 治理论、 法律 知识。

(2) 悉 悉 计算机及 应 用基本 知识。

(3) 掌握一定 体 育和军事基本 知识。

(4) 掌握与基 础技 术 应 用图 纸、 机 械基 础、 压 力传动 基本 知识。

(5) 掌握 单 元分析 知识。

(6) 掌握常 用 子 系统工作原 理分析和常 用 子 元件 使 用 知识。

(7) 掌握各 种 构 造和工作原 理 知识。

(8) 掌握 合 适性 价 值参数和影响因 素 知识。

(9) 掌握 护 理 修专业 知识。

(10) 掌握合 适 使 用 和 材料 知识。

(11) 掌握企业 管 理、 及其 件 与售后服务 基本 知识。

(12) 掌握 保 护 关 键 知识。

3. 力

(1) 具有 好 文字 处理 能力、 协 调 与事务处 理 能力、 交 际 及 会 谈 能力。

(2) 具有 学习 能力、 思 考 能力、 推 理 能力、 信息加工 能力。

(3) 具有 文字处 理、 信息技术 基本应 用 能力。

(4) 具有 好 文 学、 写作与口 交 能力。

- (5) 具有 一 使 护 力。
- (6) 技术 况 断与 力。
- (7) 发动机 修 力。
- (8) 底 修 力。
- (9) 备 修 力。
- (10) 修 划制定 力。

本专业以 业 力为主 ，构建了工学 合、学做一体、个性培养 体 ， 体 分为公共 、专业核心 、其他专业 、实 实习 、公共 修 以及专业 修 块。公共基 主 安排在一、二学期完成，主 是使学 了 会，提 学 人文 学 养，培养学 会 力，为 一 学习专业 打好基 。 分公共基 人才培养全 ，如劳动教 、创新创业教 。专业核心 主 安排在三、四学期，是形成学 业 养和 业 力 最 ；其他专业 则是对专业核心 有 助和 充，帮助学 更好地 专业学习；实 实习 中 业 （ 文）安排在五学期和 六期， 岗实习安排在六学期，是专业 和专业技 在实 工作 合 ，也是专业教 在校外 延 ，以提 学 会 力和 业 工作 力，以 及 专业 技 决实 力。 修 主 安排专业外 拓展 ，以拓宽学 和提 学 人文 学 养。

公共基 教学内容及 如 二所 。

二 公共基 教学内容及

序号	名	教学内容及
1	军事	本 教学使学 接受国 教 ， 发 国 情，树 命 主义 ，增强国 念和 性、 律性，掌握基本 军事 和技 。主 内容为：了 我国 代国 史和世 军事形势，增强国 意 。了 代 器， 代军事 学技术和 代战争 和发展 势， 发学 国主义 情。
3	东思想 和中国 会主义 体	本 授中国共产党把 克思主义基本原 与中国实 合 历 史 ，充分反映 克思主义中国化 两大 成果，帮助学 掌握 东思想和中国 会主义 体 基本原 ，坚定在党 导下 中国 会主义 想信念。本 以中国化 克思主义为主 ，以 克思主义中国化为主 ，以建 中国 会主义为 ，把 克思 主义中国化 中形成 成果作为一个一 承又与时俱 一整

序号	名	教学内容及
10	大学 文	<p>本 教学提 和强化学 对本 族 文字 力和平。帮助学 本国 文 有关 ， 培养他们 分析力和文字 力，打好扎实 文根底。 文学作品提 学思 品 和审 悟性。教 、引导学 优 文学作品，帮助他们 思 定势， 发创 ，学会形 思 与 思 ，从建构 开放 思 方式。同时，在教学 中，帮助学 别 善与假恶丑，培养丰富 想 和 想 力，提 审 悟性，形成健康 审 心 和情 。以中国文学所体 人文 及优 传 学 。把传授 与 冶情操 合 来，发掘优 文学作品所 内在思想教、情感 因 ，帮助学 树 世 、人 和价值 ，增强 国主义 和 族 感。</p>
11	大学 心 健康	<p>本 是大学 公共必修 。主 内容 及了心 健康 基； 我；接 我；情 ；合 优化学习心 ；恰当处 人交往；树 恋 以及 危害 方 。 学习，旨在使学 明 心 健康 标准及 实意义，掌握并应 心 健康 ，培养 好 心 、 信 、合作意 和开放 ，培养学 我 力、人 力、 我 力，全 提 学 心 整体 养，为学 发展奠定 好、健康 心 基 。</p>
12	大学 业 发展和就业 指导	<p>本 是公共必修 ，既强 业在人 发展中 地位，又关学 全 发展和 发展。 发学 业 发展 主意 ，树 学 就业 、创业 ，促使大学 性地 划 未来 发展，并努力在学习 中 地提 就业 力和创新 力。 本 教学，培养大学 业 发展 主意 ，教 引导学 树 极 人、价值 和就业 ， 把个人发展和国家 、 会发展 合，为个人 发展和 会发展不懈努力。</p>
13	大学 创新 创业指导	<p>本 是循 业教 律，对 学 合开 一 体教 就业导向 合性 ，强 性和实 性 有机 一，内容包括创业基 、创业意 、就业 关基本 。 学习，学 树 业 划 念，掌握创业基本 和技巧、增强创业意 和、了 国家就业方 和政 。有利于引导 学 性 划个人 业发展，帮助 学 了 会 及 优势，促 学 业发展， 发创业 。</p>
14	国家安全教	<p>本 教学并 合专 教 ，使学 够 入 和准 把握总体国家安全 ， 固树 国家利 上 念，增强 护国家安全意 ，具备 护国家安全 力。并 学 掌握总体国家安全 内和 实 ， 中国 国家安全体 ，树 国家安全底 思 ，将国家安全意 化为 动，强化 任担当。</p>
15	劳动专 教	<p>劳动 专 教 、劳 专 教 以及工匠 专 教 ，使学 够 和形成 克思主义劳动 ， 固树 劳动最光 、劳动最崇 、劳动最伟大、劳动最 丽 念，促使学 养成 好 劳动习惯。</p>

序号	名	教学内容及
16	劳动	<p>本 将劳动分为校内劳动实 和校外劳动实 两个 分。其中校内劳动实 包括：实 室、 室、卫 、 、周 坪及指定区域 ；校外劳动实 包括：寒暑假 会实 、志愿 动及其他有 于 心发展 劳动实 。学 劳动实 ，体会劳动创 好 ， 可劳动不分 ，培养勤俭、奋斗、创新、奉 劳动 ，形成 好 劳动习惯，具备 存发展 基本劳动 力。</p>

1. 专业核心

与 修技术专业核心 教学内容及 如 三所 。

三 与 修技术专业核心 教学内容及

序号	名	教学内容及
1	发动机	<p>本 “教学做一体化” 教学 式 成教学 动。主 学习 发动机 基本 成与工作原 ，发动机曲柄 杆机构 成、构 、工作原 与保养 护， 机构 成、构 、工作原 、 时安 、保护 护，发动机供 成、构 、工作原 、 性 断 ， 成、构 、保养 护，冷却 成、构 与保养 护 内容。</p>
2	底 构 与 修	<p>本 “教学做一体化” 式 成教学。本 主 学习 机 传动 （摩擦式 合器、机 手动变 器、常 差 器及后 ）、 向 （机 向 、 子 向 、 压动 向 ）、 制动 （机 制动力 、 压制动 、 压制动 ）、 常 型、 成、工作原 、使 护、 查 整、 断 、故 排 内容。</p>
3	备构 与 修	<p>本 “教学做一体化” 式 成教学。主 学习 、 启动 、 、仪 、 明 、信号 、 助 （主 包括 刮 、 响 、显 、 子 断 ） 器元件 构 、工作原 、 查 整与使 护；学习上 常 故 分析、 断 与故 排 方 与技巧；学习 与 专 工仪 择、使 、 护保养 。</p>
4	发动机 控 修	<p>本 主 学习 子控制 基本 成与工作原 ； 控 喷射 、发动机怠 子控制 、 发动机 子控制 、 控 增压 、 基本 成、工作原 、常 故 分析与 断排 内容，同时，学习 保修工具常 工具、仪器仪 合 择与 使 。</p>
5	护与 保养	<p>本 主 学习 护与保养 材料及 备使 技术、 定期与 定期 护保养、 型 护与保养 操作 基本 和实 操作 。</p>
6	故 断技术	<p>本 “教学做一体化” 方式 教学。主 授 发动机、 底 、 、安全与 、 局域 、 仪 与显 断与 技术。</p>

2. 其它专业

与 修技术专业其它专业 教学内容及 如 四所 。

四 与 修技术专业其它专业 教学内容及

序号	名	教学内容及
1	机 基	本 主 学习 属材料、常 机 和机构、机 传动、 压和力传动 。其 在于培养学 在 修 工、 修机工、 容与 、 、 、 商务 专业方向 基本业 力，为后 专业 学习做前期准备，同时培养学 具有一定 动手 力、 思 和 决 力。
2	机 制 图	本 主 学习制图 基本 ， 件图 制及 图， 图 图 专业 ，培养应 型 专业技术人才所 图和 图 力及 想 力。同时为学习后 其它 关 和专业 以及 业后从事 关工作打下坚实 与实 基 。
3	工 子	本 主 学习 工基 、 感应、 弦交 、三 异 动机、 动机、 工 仪器仪 、二极 、晶体 放大、数字 内容，是 与 修技术 业 力 ，其 标 是 学 掌握 及 工 子 基 和对 基本操作技 。
5	控 底 修	本 “教学做一体化” 式 成教学。本 主 学习 动变 器 、 抱 制动 、 子制动力分 、 控制 、安全 囊 、巡 与 动 代 底 子控制 型、 成、工作原 、使 护、 查 整、 断 、故 排 内容。
6	护 与 修	本 “教学做一体化” 方式 教学。主 培养学 掌握 构、工作原 ， 使 保养方 、制冷 以及故 排 方 。

3. 实 实习

与 修技术专业实 实习 教学内容及 如 五所 。

五 与 修技术专业实 实习 教学内容及

序号	名	教学内容及
1	书 (与 修 业技 书 培 容	按 全国“1+X” 与 修 业技 书(中) 定1-3 子 与 技术(中) 书 为培 ，实 内容为 子 与 技术 块， 共分为4个 ， 、学、 、 合 方式对学 了培 ， 提 学 动手实 力。
2	、整 护 与 保 养 实 容	本 “教学做一体化” 方式 教学。主 培养学 外 化、 、改 与操作 力； 内 化 与操作 力； 改 与操作 力； 整 定期与 定期保养与 护 操作 力。

序号	名	教学内容及
3	业 (文)	业 (文)是教学 一个 教学 ,其 在于学 合 所学 基本 、基本 和基本技 ,分析和决实 工作 力,使学 具有从事 产和 学 初 力。教学 :根据 性和 ,写出 业 划书,学 应当完成全 任务; 方 应合 , 分析和 ;文 明 出, 据 充分,分析及 条 ; 意体技术上 实 性和先 性, 上 合 性以及 机 应 。
4	岗实习	学 从事 、 修、 售、 件 、 容与 、 保 与 关 业 岗工作,掌握有关 、 修、制 、 容、保 与 具体工作任务,在实 教师 指导下,完成 定 学习任务,同时培养学 合 、动手 力, 学 上工作岗位 应期,提 就业 争 力,是产学 合作教 教学 。 学 在企业 岗实习,将所学 专业 实 性 合,使学 对专业 关 技 更加 ,为学 今后 就业做好 垫。

教学 安排 如 六所 。

六 教学 安排

学期	内容 周数	教学 核	岗实 习	1+X 书 培	合 实	业 教	业 (文)	机动	寒暑 假	合
1	18	1						1	4	24
2	18	1						1	8	28
3	18	1						1	4	24
4	18	1						1	8	28
5	10	1		1	4		3	1	4	24
6			17			1	1	1	8	28
总	82	5	17	1	4	1	4	6	36	156

与 修技术专业 与教学安排 划如 七所 。

性 别	序 号	名	七 与 修技术专业			与教学安排 划									
			学 期	学 分	总	学时数		教学周学时							
						中 学 习	实	一学年		二学年		三学年			
查	分	总	中 学 习	实	一 18 周	二 18 周	三 18 周	四 18 周	五 18 周	六 18 周					
	1	GB0001 军事	1	2	36	16	36	0	18/2						
	2	GB0003 中国 主义 东思想和 会 体	2	4	72	30	66	6		4					
	3	GB0004 思想 德修养 与 律基 (含 廉 修)	1	3	54	22	42	12	3						

公 公
共 共
必 基
修

性	别	序号	名	学期		学分	学时数				教学周学时						
				查	总		中 学习	实	一学年		二学年		三学年				
									一	二	三	四	五	六			
									18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周			
其他专业	4	040404	发动机 控 修	3		4	72	30	36	36			4				
	5	040405	护与保 养	3		6	108	44	54	54			6				
	6	040406	故 断 技术	4		4	72	30	36	36				4			
	专业核心 小					30	540	222	270	270							
	1	040407	机 基	1		4	72	30	52	20	4						
	2	040408	机 制图	1		4	72	30	52	20	4						
	3	040409	工 子	2		4	72	30	54	18		4					
	5	040410	底 控 修	4		4	72	30	36	36				4			
	6	040411	与 修 护	4		4	72	30	36	36				4			
	其他专业 小					20	360	150	230	130							
实习实	1	040412	1+X 书 (与修 业技 书 书) 实	5		1	30	12	0	30					1周		
	2	040413	容、整 护与保养 合实		5	4	120	48	0	120					4周		
	3	040414	业 (文)		6	4	120	48	0	120					3周	1周	
	4	040415	岗实习		6	17	510	204	0	510						17周	
	实习实 小					26	780	312	0	780							
专业必修 小					76	1680	684	500	1180								
修	公共	1	GX0001 GX0002	史学 (开 党 史、国史)		3	2	36	16	36	0			2			
		2	GX0003	克思主义中 国化 与 年学 使命担 当		1	1	18	8	18	0	1					

性	别	序号	名	学期		学分	学时数				教学周学时					
				查	总		中 学习	实	一学年		二学年		三学年			
									一	二	三	四	五	六		
									18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周		
3	GX0004	业 仪		4	2	36	16	30	6				2			
4	GX0005 GX0006 GX0007 GX0008	公共 术 (开 影 、书 、 术 、字体)		4	2	36	16	36	0				2			
5	GX0009	中华优 传 文化		5	1	20	8	20	0					2/10		
公共 修		到 6 学分				6	110	48	104	6						
专 业 修	1	040416	新		4	4	72	30	36	36				4		
	2	040502	实 务	5		4	60	24	36	24					6/10	
	3	040503	保 与		4	4	72	30	48	24				4		
	4	040507	与 容	5		4	60	24	36	24					6/10	
	6	040417	修技 实 (中)		3	4	72	30	36	36			4			
	7	040418	动变 器原 与 修	3		4	72	30	36	36			4			
	专业 修		到 12 学分				12	192	78	120	72					
	修 小						18	302	126	224	78					
总						128	2644	1086	1208	1436						

与 修技术专业 构 例如 八所 。

八 与 修技术专业 构 例

分	学时及 例							
	总学时	%		%	实	%	中学习	%
公共必修	662	25.0%	484	18.3%	178	6.7%	276	10.4%
专业必修	1680	63.5%	500	18.9%	1180	44.6%	684	25.9%
必修 小	2342	88.6%	984	37.2%	1358	51.4%	960	36.3%
公共 修	110	4.2%	104	3.9%	6	0.2%	48	1.8%
专业 修	192	7.3%	120	4.5%	72	2.7%	78	3.0%
修 小	302	11.4%	224	8.5%	78	3.0%	126	4.8%
合	2644	100.0%	1208	45.7%	1436	54.3%	1086	41.1%

1. 专业教师任 格

专业教师具有 业学校及以上教师 格 书；或具有 修工 格 书、 修 业4S店技术主 上岗 书；具备本 及以上学历； 中、 到60%，其中 教师 不少于20%。

2. 专任教师任 格

(1) 专任教师和实 指导教师应具备一年以上 修 业实 历，专业核心技 教师应取得中 服务员 格 书。

(2) 教师 掌握信息 代化教学手 ，具备使 或制作多媒体 件 教学 力。

(3) 专任教师(合实 指导教师)应具备对 教材 、 合 力。

(4) 明 专业培养 标， 按 教学大 学合 安排教学内容。

(5) 具备 多样 教学 式、教学方 教学 力。

(6) 具有 强 力。

(7) 够将学 思想 德教 入到教学全 。

(8) 专任教师应具备 修 业挂 工作 历一年以上，对 修 店各 况有实 了 ，具备 修 实 工作 力。

3. 兼 教师任 格

(1) 兼 教师应具备一年以上 修 业实 历，专业核心技 教师应取得中 服务员 格 书。

(2) 教师 掌握信息 代化教学手 ，具备使 或制作多媒体 件 教学 力。

(3) 明 专业培养 标， 按 教学大 学合 安排教学内容。

(4) 具有 强 力。

(5) 够将学 思想 德教 入到教学全 。

4. 外 兼 兼 教师任 格

(1) 校外兼 教师占专业教师总数 30%左右，承担全 学时 20%左右教学任务。

(2) 具有 好 师德， 强 敬业 ，具有一定 教 教学 ， 悉 教 教学方 。

(3) 具有 5 年以上本专业工作 历。

(4) 具有中 (含)专业技术 或 士(含)以上学位或大中型企业中层以上 人员，专业 平 。

(5) 具有 强 力和 堂 力。

(6) 具有完成 堂 授、实习指导、 文指导 教学任务 充 力和充 时 。

1. 校内外实 条件

与 修技术专业 具有 机实 中心、 修中心，内 多个实 区与教学 区， 与 修技术专业各 教学和实习。

(1) 发动机拆 与 修实 室

学 在本实 室内可 发动机机 分 拆 与 实 。

(2) 底 拆 与 修实 室

学 在本实 室 可 底 各 拆 与 实 。

(3) 器实 室

学 在本实 室可对 备 修实 。

(4) 控 实 室

学 在本实 室可 控元件 与故 修。

(5) 校外实习基地

建 对 定 校外实习基地， 技 实 、 产实习与 岗 (岗) 实习 实 教学 。 在学校所在地按 单 技术与 合实 基地 兼 方 ， 与 专 技术 修 、 4S 店、 制 企业建 了广 固 实习基本关 ，并在全 各主 地 售、服务、制 企业

建“基地”校外实训基地，使学单技术实、岗实与就业密合，实校企“共建、共、共、互惠”，共同发展。

完善校外实训基地制度建、教学境建，加强实训基地指导教师培，提基地指导教师教学平，建成教学、培、技定、技术开发、会服务“五位一体”、共享校外产性实训基地。

前与修技术专业已在地区、三地区、广东区区域多个城市建十多个校外实习基地，学年可以在合作企业善合

、 文件、动 库、习 与 库、 业 格 信息、专业图 库 ； 备与专业教学 关 图书 料、 子杂志 关 学习 助性 ，建 校园 信息 ，保 教师与学 可 校园 即时 取上 各 教学 并可 利 教学及实 件开展备 、学习、实 教学 动。

本专业以提 教 教学 为 标，以 学 成才成 多元 为出发 ，以学 为中心， 代教 教学技术 应 ， 合 ， 合作学习、~~课~~例教学、情境教学、 教学、 任务 动、 动导向 多 形式 “做中学、做中教”教学 式，发挥兼 教师在 教学中 极作 ，充分 动学 学习 极性和教学互动 参与度。

本专业应 核与 力 合， 核和 果 核 合 核 价方式， 合 ， 、口 、机 、 核、业 核、以 代 、 力 多 方式。 教学 价 对 应包括学 掌握情况、实 操作 力、学习态度和基本 业 方 ，强 “做中学、做中教、做中 ”， 对 业 力 核和 合 价:引入小 分、三方 分、 人单位 分 多元化 核 价机制，完善教学 价体 。

在学校 定 修业年 内， 业 后 5 以上 不合格，不予 业。

1. 教学

学校教学实 (校) 两 。 一名副 (校) 分 教学工作，教务处 完成日常教学 工作， 制定教学 制度，开展教学 估和 查，保 教学 。 日常教学 实施和 ， 专业教师和教 室完成教学任务和教学建 。

成 以 主任为 人， 教学主任、专业带头人、 干教师和企业 导及专家 成 校企合 作专业建 委员会， 指导专业 建 、教学制度 制定和审核，并 控教学 ， 价人才培 养 ； 日常教学 和 控；合作企业 学 岗实习、 场教学 和 控。

2. 教学 控 价

在日常教学 中形成教学 查制度、教学 分析制度、教学信息反 制度和“学 教、 教师 学、同 、专家 、 会 人” 五 制度。发挥专业建 委员会 极作 ，校企 合作制定人才培养方~~案~~、工学 合 标准和各教学 工作 性文件，使教学 和 控 有 可循、有据可依。建 企业参与 校 两 教学 控与 价体 。根据 岗实习情况，与 企业 导和指导教师共同制定和执 岗实习 和 核体 ，加强对人才培养 ；为保

岗实习制度，制定岗实习制度、考核体系、兼职教师制度，完善校企双方保障制度。

3. 教学制度

与工学结合应校企双方共同参与，形成校企共同制定培养方案、制度化、规范化、可操作性。在实施人才培养计划和教学过程中，对校企合作育人输出，根据企业、学校，实施人才培养柔性。

(1) 企业单培养

根据就业单位，对单，可以根据企业，校企共同制定培养方案，调整教学计划，符合企业所人才规格，并改变应教学内容、教学方式、教学方式和考核方。

(

十 与 修技术专业 关技 书一

书名	报名时	时	发 机构
全国 机	时 待定	年 6、12 月	教
全国大学 四、六 (CET)	时 待定	年 6、12 月	教
修工中	时 待定	时 待定	人力 和 会保
修工	时 待定	时 待定	人力 和 会保
二手 估师 书	时 待定	时 待定	人力 和 会保

备 : 根据本人 划 就业方向 取上 业 格 书之一

学 专业学习 径有:

1. 参加 关专业 学 (以下) 学习 学习主 取业余时 主 学习 方式, 可以于在校期 完成。
2. 参加专升本 升 本 校 学习 或参加函授、 教 本 学习。
3. 可 取专业 关 工、技师技 书。
4. 可 有 中外办学合作 或 个人 , 出国 或出国 修和培 。

执 学校有关文件 定。