



广东茂名农林科技职业学院

专业人才培养方案

(2020)

广告策划与营销专业人才培养方案

一、专业名称及代码

:

: 630703

二、入学要求

三、修业年限

四、职业面向

()	()	()	()	()	
63	6307				ACAA

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

(二) 培养规格

1.

2

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

3.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

六、课程设置及要求

(一) 课程体系

(二) 公共基础课程

1

" " " "

2

"

		3500
6		
7		
8		
9		
10		

4		
5		
6	Corel draw	

2!

5		
6	3DSmax	3Dmax 3DS MAX 3dmax 3D

3.

	1		
	2		
	3		
	4		

	1		
	2		" "
	3		
	4		

4.

1		
2		
3		
4		

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程安排表

1	17	1	2					20
2	18	1					1	20
3	18	1					1	20
4	18	1					1	20
5	17	1					2	20
6				1		17	2	20
	88	5	2	1		34	7	120

(二) 学时、学分要求

1. 2500

2.

16—18 1

2 /

1 1

(三) 课程设置与教学安排计划表

/														
								17	18	18	18	17	17	
	1		1	2	36	36		2						
	2		2	4	72	72			4					
	3		1	4	68	68		4						
	4		1234	2	32	32		8						
	5	1	2	8	140	140		4	4					
	6	12		4	70	35	35	2	2					
	7		12	4	70	35	35	2	2					
	8		1	1	17	10	7	1						
	9		3	2	36	36				2				
	10		12345	4	60	60		12						
	11		4	2	36	36					2			
				37	637	560	77							
	1	photoshop	1	4	68	20	48	4						
	2		1	4	68	34	34	4						
	3		1	4	68	20	48	4						
	4		2	4	72	36	36		4					
	5		2	4	72	20	52		4					
	6	Corel draw	2	2	36	12	24		2					
				22	384	142	242							
	1		2	4	72	36	36		4					
	2	illustrator	3	4	72	20	52			4				
	3		3	4	72	34	38			4				
	4		3	4	72	36	36			4				
	5		4	4	72	36	36				4			
	6	3DSmax	4	4	72	20	52				4			
				24	432	182	250							

/

						17	18	18	18	17	17
1	3	4	72	36	36			4			
2	3	2	36	18	12			2			
3	4	4	72	36	24					4	
4	4	4	72	36	24					4	
		14	252	126	96						

1	3	4	72	36	36			4			
2	3	2	36	18	12			2			
3	4	4	72	36	24					4	
4	4	4	72	36	24					4	
		14	252	126							

3.

1

2

3

4

5

4.

1

30%

20%

2

3

5

4

()

()

5

6

(二) 教学设施

1.

1

2

3

3D

4

5

6

" " _ _

" " _ _

" " _ _

(10)

1		2018 9
2		2018 9
3		2018 9
4		2019 9
5		2018 9
6		2019 5

2

:

:

(三) 教学资源

:

(四) 教学方法

"

"

(五) 学习评价

"

"

:

5

(六) 质量管理

1.

()

()

:

:

2

"

"

3.

1

2

5

3

()

" "

九、毕业要求

133

:

		6 12	
(CET)		6 12	
ACAA			

十、继续专业学习和深造建议

1. ()

