



称 _____
代 510107
订 部 _____

广东

一、专业 及代

称:

代 :

二、入

高 段 毕 或 等 。

三、修业

。

、 业

表 表 。

— 专业 业 —

五、 养 与 养

(一) 培养目标

本 定、德 并 、德 发
的 国 会 代化 的 和 班 。本
备 和 的基本 、基本 和基本

， 、 、 管 等 和部 从
关的 、 广 发、 管 等工 ， 备 定的
、 创 、 工 和 的 创
、 持 发 的高 复合 才。

(二) 培养规格

() 的 观、 观、 观。 护 国
共产党 导， 国 会 共 ， 会 核
观， 厚的爱国 感、国 感、 华 豪感；
崇 法、 法 、 规 ； 会 感和参 。

() 好的 道德和 。崇德 、 诚
、爱岗 ， 的工 ； 动、 爱 动，
的 ； 、 环保 、安 、
、创 ； 的 和 队合 ，
够 的 沟 和 ， 会、 和 共处；
规划 。

() 好的 和 。 的 和
、 的 格， 够 基本 动 和 动 ；
感 、表 、 、创 的 ， 定的
和 ， 够 成 长或爱好； 定的
方法， 好的 活 惯、 惯和 管 。

() 道德、 、 、法 法规 。

() 化 、 、 机 基本 。

() 定的 和 基本 。

() 基地 、 、 、 肥 管
、病虫害防 、 和 藏 工的基本 。

() 和产 安 的基本
。

() 管 、 广 。

() 产 发 方 和 。

() 定的 和 表达 。

() 机和互 获 ， 备
。

() 操 代化的 机 、 备。

() 备 基地 、 、 、 肥 管 、
病虫害防 、 和 藏 工的操 和管

() 备 产 和 产 管 。

() 的 和 的本 。

() 独 、 工 。

() 创 创 。

六、 及

(一) 课程体系

本 ， 构 工 合、 、 个

的 程 ， 该 分 公共 、 核 、

、公共等。公共基础
安第、二成，会，高
，的会，步
程打好基础。部分公共基础贯穿才过程，动、
创创。核程安第、，成
和的程；对
核的辅和补充，帮更好地；
的毕（）安第和第，顶岗
安，和工的合
，的，高的会工

号		内 及

号

内 及

号		内 及

(三) 专业 (技能) 课程

核 程

核 程 表 。

三 专业 内 及

号

内 及

号		内 及

程 表 。
专业其 专业 内 及

号

内 及

八、保

(一) 师资队伍

1. 格

高等 格 ; 或
部 从 (不)、部 或
岗 ; 备本 ; 称 和高 达到 ,
高 称 不 。

2. 格

() 和 导 备
, 核 程 得 高 服 格 。
() 代化 段, 备 或 多
的 。
() 合 导 备对 材的 、
合 。
() 标, 按 大纲的 合
的安 。
() 备 活多 的 、 方法 的
。
() 的 表达 。
() 够 的 道德 到 过程。
() 备 挂 工 , 对

各部 的 ， 备 的 工

。

3. 格

() 备 ， 核
程 得 的 格 。

() 代化 段， 备 或 多
的 。

() 标， 按 大纲的 合
的安 。

() 的 表达 。

() 够 的 道德 到 过程。

4. 格

() ， 承担 部
。

() 好的 德， 的 ， 定的
， 高等 的 方法。

() 本 工 。

() 含 称或 含 或大
层 管 ， 高。

() 的 表达 和 。

() 成 、 导、 导等

的充 和充 。

(二) 教学设施

或 地的 ， 条件 的 和 的 仿
(

常 草本花卉 护， 承担 、 代
、 风 、 工程等 的 保护、花卉 产
、 、 、 观 、 化 护 管 等
程的 。

() 基地

标 成 高 才 ，基地

服 地方 根本， 持

化
 化的必 化的、 环
 化的必。
 化的多 持
 的。此还、动画、等材等。

(三) 教学资源

本合程，多道合、工合的
 材发，鼓编程、发关程，并
 此基础成化程步。程单并更
 程，程包、
 电材、典案、策法规、动画
 、格、等；备
 关的、电等关的辅，
 ，保过获
 各并过备
 、等活活动。

(四) 教学方法

根据...的点，...果、菜、花卉...管...，...保...产...常...的...，...划...划，...个...过程...环...的...方法，...过...场...、...案...、...分...、...方案...，...化...果...工...的...，...对...地...采...工...、...动...、...导...、...地点...化...等...动...导...，...达到...、...合...，...保...。

(五) 学习评价

核...：...本...的...、...、...、...对...持...。

核方...：...过程...核...，...合...，...本...，...调...本...的...观...。

...：...从...过...、...单...方...，...、...会...放...。公共...化基础...采...的...度...、...德...，...对...的...和...程度等...合...定...。...过程...的...定...。基础...采...场...、...报告...、...调...报告...、...、...、...动...度和单...等...合...定...成绩...的...核...方法...。...部...分...必...动...操...，...场...核...、...和...工...参...。...成...过程...+...标...的...核...方法...。...核...何...不...格...，...本...程...不...格...。

...规定的...，...积...程...不...合格...，...不...毕...。

(六) 质量管理

管

管。副 长分管
工，处负 成常 管工，负 定 管
规 度，估和 查，保。部负 常
的 和管，和 成 和
。

成 负，带、骨干
和 导 成的 合 会，负 导
的、度的 定和 核，并 过程，
才；部负 常 的管 和；合 负
顶岗、场 的管 和。

常 管 成 查 度、分 度、
反 度和、
、会 的 度。发挥 会的积极，
合 定 才 方案、工 合 程标 和各 环 工
规范，管 和。

参 的。根 顶岗
，导和 导 共 定和 顶岗 管 和
核，对 才 过程的管；保 顶岗 的，
定顶岗 管 度、核、管 度，
方 保 度。

管 度

工 合 的 方共 参 管 的 度，
成 共管 度化、规范化、操 的管 办法。 才
划和 管 的过程 ， 对 合 出 的 ， 根
、 的 ， 才 的 管 。

() 的订单

根 单 的 ， 对订单班， 根 的 ，
共 定 方案， 活调 划， 合
才规格 的 程， 并改革 程的 、 方法、
和 核方法。

() 弹

服兵 、 会 等 断 ，
分 的 的弹 、 程的 。 分
的 长 长 。

() 对 顶岗 的 管

顶岗 的管 按 、 顶岗 管 办
法 ， 按 毕 程标 ，
和 共 管 、 导、 核 得 分。
顶岗 单 活 。 毕 环 ，
单 ， 安 的 基地 ， 或
。 符合 规定的 ， 都

。

单 的 ， 对部分 单

或非本 的， 分 换 度，
参 关或不 关的岗 ，并 核合格，
， 核成绩 换 程 分。

九、 业

本 的 必 分才 获得毕 格。

毕 表 格 的

十 专业 关 书一

十、 专业 习

的 :

参 关 的高等 称高 的 高
的 采 的方 ，
成。

参 本 本 或参 函 、
程 本 。 的本 包
、 、 等。

关高工、
过的办合或个过，
出国或出国和。

十一、分

关规定。