

广东 名农 技 业学 文件

〔2021〕130

广东 名农 技 业学 推 “三全 人” 工作实施方

彻 的
“ ” 高 程 改
， 步 ， 成
程 方 ， 定本 方案。
、 标
代 导， 持
党的 导，充分发 的
， 把 德 、 道德 、
、 ， 穿 、 、

材、，党、服保
参的，
、标、保、成的
，成程方，
、担当，德发的
班。

二、本

() 持 导 ， 出 ， 保 “ ”
的长 。 筹办 、
才 方 的 ， 动 传 、
、道德 的 ，
长 。

(二) 持 导 ， 策， “ ”
的 。 点 、 点 、 点 、 点 、
薄 ， 、补 短板， 分 导、 材
， 存 的不 不充
，不断 高 的 得感。

() 持 ， 改 创 ， “ ”
的 动 。 、 成
长 ， 持 ，把 点 发 ，
、改 方法、创 。

() 持 动， ， 高 “ ”
的保 。 党对 的 导，
， 党 导、部 部分 负 、 参

的。 督导， ，把“ 标”
变成“ ”。

充分发 程、 、 、 、 、 、 、
服 、 等方 的 ， 5 ，
， ， 保 ， “
大 ”。

() 筹 程

1. 高“ 程”

改 创 ，常 “大 兵”，改
方法，充分 等 代 段， 程 、
感 ， 成 代
的 程 。

地， 动 动、 服
动 ，充分发 程 。
度， 符 的 、党
导干部等 。充分发 、
的传、帮、带 ，
担， 动 改 ， 把
成 爱、 的 。

单： 、 部、 部

2. “ 程 ” 步 程

的 承 的 ，
的 ， 出

的“ 范 程”，打 “ 程
范 ”， “ 程 ”， 成
、 的 。

单： 部、 部

(二)

3. 度 。改 程，把对
的 穿 、 、
成 程。把 表 队
的底 ， 导 的 方、
导 。 持 标 标 ，

的 成 。

单： 部、 部、 、 部

4. 创 创 。 参
， 、 参 、 、
、 等
动， 发 大 的 ， 创 、 创
的 队 。大 代
， 大对 、 队 的 传
度。

单： 部、 部、 、 部

5. 诚 。 、 防、 督、 惩
的 诚 ， 道德 风 的
传 ， ， 导

范、道德、诚，对不端
“ ”。

单：部、部、部
() 动

6. 。 、 动、
创创、服、创等的，
点地、地、创
创地、大地等。

单：部、部、部

7. 改。创创才标，
创创、服地方导的调查、服、发
、等，打“服”“
创”“+”“百程”“”“
”等动，
，。

单：部、部、部

8. ，导
参“ ”动，促
。的程，
，筹动，
、动、的
。

单：部、部、部

9. 动 。 彻 《 代大 动 的 》, 把 动 才 方案, 动 程, 创 动 锻 岗 , 创 动 , 动 , 导 崇 动、 动, 倡导 参 动 服 , 动、诚 动、创 动的 , 的 才 奉 、服 。

单 : 部、 部、 、 部 ()

10. 不断 。 创 , 传 、 “ 传 ” 动, “ 的 ” 动, 爱 、 、 传 、 、 动, 党 、 “ ” , 爱 的 改 创 的 代 , 党 , 导 步 。

单 : 传部、 部、 、 部

11. 大 繁 。 代 , 5 、 的 , “传 ” “唱 ” “ ” “ ” 等 动, 发 爱党、爱 、爱 。 , 代 , 吧、发 成 等 场 服 、

服 的 。 持 范 、 办道德 ，
丰富多彩的 动， 地的
， 成 ， 打 “ ”
高端 。 边榜 ， 发 典 范

单 ： 传部、 部、 、 部

12. 创 “ ” 。 创
动， 、 、 大
等 动， 高 ， 成 “ 东
” 。 持 “ ” ，
， 不断 。

单 ： 传部、 部、 、 保 部、
部

() 创 动

13. 。 、 、
“ 端 抖 ” 等 ，
大 、 东 大 、 “ 班” 等
的 。 ， 6

” “ ” 等

动， 打 “ 端”

。 持 、 德标兵、 参
， 辅导 。 持

发 、 辨， 、

、 大的 “ ”。

单 ： 、 部、 传部

15. 。 对 、 的

范 ， “ 安 传 ” 动，

安 ， 高 ， 导 成

方 。 处 ，

、 队 。 范 ，

不 查， ， 的

。

单 ： 传部、

() 大 促

16. 。 、 动、

服 防干 “ ” 的 ，

、 导、 的大

， 、 部、 班 、 “

” 防 ， 干，

、 补、 对 定、 高的

队 。 干 案， 传

查， 班 、 度， 发

存的，对 的。

单：部、

17. 高 服。常 辅导
， 的 导 服。发
“第二 ”，充分、
“3·25”等 点 传，
的 氛。对辅导、班、
的 ， 高。

单：部、

()

18. 度。订 度， 法
、 度， 法， 法
，促 代。
度，范 程， 岗的
，编 岗， 的，丰
富 不 岗、不， 度。

单：党办、部、部、部、
部

19. 的
担当，承担对
的， 到 程， 到
常的 服，

度 风 的 标，改
风； 常 层， 动 ，
的改 发 。
充分发 、 长 导 待
等 道的 ， ，
。 “ 范岗” ， 导 干部
的 风 。

单：党办、部、部、
部、保部
20. 。服、
导， “ ” 度， 动 导
到 班、 、 动 对
。 导 度，党
、 长 4 ，
导、部党 负 2
， 点 “ 策” 。

单：部、传部、
21. 德 风 。 持把 德 风
的第 标 ， 动 德 常 长 ， 导 大
，
、 高超的高 队 ， 到
德 、 德 、 德 ， 担当 成长
导 的 。
单：部、部、部

(八) 不断 服

22. 高服 。 服 岗 承
的 ， 、 、 等 定 服 ，
。 ， “ ” 服 ，
服 。
， 服 ，
帮 。 ， 传 病 防 等
的 动，
。 、 、 安 保 等服 “
负 ” ， “ 服 ” ， 服 ，
得感 福感。 服 典 ，
“服 范岗”。

单 ： 部、 部、
、 保 部、
23. 服 道。 参
的 道，创 ，
担 辅导 ， 办 返 动、 、
、 等 动， 的
、 风 、
导 创 创 、 等 才 。
干部、 、 、 范
德 导 ， 步发 “ ” 的 、 、
。
单 ： 部、党 办 、 部

()

24. 长 。持 、 、 的 “ ” 发 对 、 标 、 分 、 发放 调 动的 “ ” “成才辅 ” 、 德 、 才 的 ，把 “扶 ” “扶 ” ， “扶 ” “扶 ” ，打 “保 +发 ” 的 ， 帮 、道德 、 的 长 ， 偿 偿 、 的 ， 成 “ — —成才— ” 的 ， 、诚 、 恩感恩、 担当的 。

单 ： 部、财 部、 部

()

25. 发 的 。把 、 层党 、 、 等 的 。 党 导 的 长负 ， 动 党 担负 党 党、办 、 才的 。 层党 ， 步 改 党 ，按 党 部 ，发 党 部 出 、 方 的 斗堡 。办 党 党 “ 班” ， 、服 的 干部队 ，

发、服、的

。

单：部、部、部

26. 。

导班、队、，成

、传的、地、点

、“”、创、队、

，打“”，奠定、基础。

单：部、部、

部

、保、措

() 导。党、导、党

、部、参

的、导。导对“”

负、分、导、导、

筹、导“”。

(二) 党、担负、党

党、办、才的、把“”

长、部(第部

单) 定操、的、度

办法、单、分别、定、方案、

单、单、。

() 高、辅导

党、干部队、费、大

训力度，提高思政课教师政治素养和教学水平，通过定期举办辅导员培训班提高辅导员职业能力。把“三全育人”纳入辅导员培训、教学管理培训、教育教学研讨会内容，支持思政工作队伍结合工作开展研究，推动理论创新和实践探索，培育一批思想政治工作精品项目。

（四）强化工作考核。将“三全育人”工作开展情况纳入年度考核与基层党组织书记抓思想政治工作和党的建设述职评议考核内容，作为领导班子、领导干部目标管理和绩效考核的重要内容。

（五）做好典型引导。加强典型选树，积极组织开展“三全育人”工作先进集体和先进个人评选、“教书育人楷模”评选、“管理育人示范岗”“服务育人示范岗”创建等活动，发挥好先进典型的示范引领作用。

宁东茂名农林科技职业学院

2021年12月15日

东 党 办 2021 12 15 发

稿 : 晨, 稿 :