

专业人 人 、 以
 体 ， 、
 任 件， 专业人
 价 依 。 、 、 业 件
 ， 为保 2023 专业人 ，
 专业 ， (修) 作
 下 。

一、 依

1. 《 于 代 业 》 (〔2014〕 19) ；
2. 《 于 代 作 》 (〔2014〕 9) ；
3. 《 于 产 》 (〔2017〕 95) ；
4. 《中 代 2035》 ；
5. 《 代 (2018-2022) 》 ；
6. 《 业 》 (〔2019〕 4) ；

7. 《 于做 2018 代
作 》 ((2018) 10) ;
8. 《 于 企业 》 (人
(2018) 66) ;
9. 《 于 “ 书+ 业
书” 》 ((2019) 6) ;
10. 于做 1+X 书 作 ((2019) 36) ;
11. 于 《 业 专业 (2018)
》 ((2018) 147) ;
12. 《 于 业 专业人 与
作 》 ((2019) 13) 。
13. 《 于 做 业 专业人 与
作 》 ((2019) 61) 。
14. 《 于 代 体 作 》
《 于 代 作 》
15. 《 业 专业 介》 (2022修)

二、

以习 代中 会主义 为 ,
 , “ 什么人、 人、
为 人” 一 , “ 中 、 、
” , 主 会 人
 ,

人，优体，体
专业与业，体与，
与，人体，
人，人。

三、

(一) 人为，促
习代中会主义
，会主义价值。传
与专业，业
专业，人、专业、业
人。

(二) ，保
以业为，主专业
、专业人、修、
习、件(仪)
，、
，业，业
，于、体。专业人
、作。

(三) ，体
业、人
，与专业、与
、书与业书之，体
。

于代作，
专业代，代
专业。

书+业
书，“1+X”书，书
，业书。

()，

产业业人，健业企
业、三价与专业人
，与价与

，做人价与。

(五)与，促产

专业人作、
、业企业、

、一代作，专
业(专业业且从事与专业
作)，、

；体体人
，产、企作人

、、。

()会，促产业

不，
，
为一体，
专业人，使从

、
、
。

、人 主

专业人 体 专业
人 主，专业代、
、修业、业、与、
、
、体、保、业
、专业习，
。产业、
专业 专业人，但以下
。

(一)

依、专业
，专业 位，专业
，、，保
。、一，
，业
。

人作为任，不
作，“三人”，人
、、会

体、体，作体体、
体、体，作。

(二)

为专业()两。

1. 严

(1) 《事》《事》《
东中会主义体》《
与》《与》《体(健
)》《体》《信》《
健》《业与业》《
业》《》《习
代中会主义》修，42
。

(2) 习代中会主义
，中业一中业
，业一使主义
、专业。习
，，，
、。中优传
，会主义。
体、，促健，
人。

(3) 件于、
、保、、会任、人、

、 人 、 修 、
专 () , 专业
会 中。 、 业
、 他 会 。

(4) 修 《 》 《 主义中
与 使 《 业 仪》 《 》 《
中 优 传 《 修 。

2. 专业 ()
专业 () 与 ,
产 会 ,
业 业 。一
业 位 () , 专业 6-8 专业
专业 。 专业也 专业 修 , 专
业 修 12 。

(三)

1. 40 。
2. 2500-2800 , 不 低于
2500, 一 不 2800。
3. 不 于 1/4。 修
例 不 于10%。一 以16—18
为1个 。

()

，保 不低于
50%。 习、 习、 习
习 ， 以 人为 习 价。
习 一 为6个 ， 专业 ， 中
。 位 ，
习 。 人、 人、 人，
会 。

(五) 严 业

、专业 ，
， 一 、 业 。严 业 ，
保 业 ， 专
业 业 ()，保 业 ，
“ ” 为。 不 业
修 业、 业 业。

了专业人 中“ 业 ”
业 书、 书 ，
专业 上 一个 业 书 书
， “ 业 ” 中 体 书 、
位 。

() 促 书

位 与 代 1+X
书 ， 业
专业 ， 优 专业人 。 与
业 “ ” ， 作 ，

书业书体习
外，个人习，习、
与。

(七)

位，体不专业
专业人。人、下、
业体，不下，
专业人，习
。中专业，
人。

五、

(一) 与

位，专业
人 (修) 体作。业企
业专、人、一 (业) 代
专业会，做专业人 (修)
作。

(二) 与

专业会做业企业、业
，产业业企业人
，专业业位 ()
、，以业。
专业人。(体件1)

(三) 与

《 东 业 专业人
》 (件2) ,

, 专业人 , 位专业
人 与 , 体 、
, 、 、 件保
。 位 业企业、 、
一 代 会, 专业人
, 。 不
修 ; 交 会 ,
《 东 业 专业人
》 (件3) , 。

() 与

专业人 , ,
上 ,
主 会 , 会 。 健 专
业人 价、 与 ,
会 、 ,
优 , 不 专业人
与 。

(一)

做 专业人 与
作 保 。 会 会 ,

书、人 专业人
与。位 人 专业人
与 一 任人， 主
作上。

(二)

) “ + ” ，
位 “三 人”， 与
一。 业 ，
， 专业 主 任任人业 业□ 与 任

不 优 。健 ， 体
、 、 ， 产
例。 代 ， 、 例
、 、 、 与 、
、 一体 ，
。 ， 优
。

(五) 信 与

“互 + 业 ” ， 信
， 、 人 、 代
信 中 ，
、 、 以
价 。 ，
， 供 ，
习。

() 习 与 价

严 ， 、
中 。严 ，
健 价体 ， 习 、 价
与 ， 、 主 习， 习
。 习、 、 业 ()
与 价。

七、教学方案作为研究教学实施制性方案，是

与指
据教育
共基础
设标准
省教育
才培养
专业人
培养方
实施。
具重要
性、有
作经方

颁布的中高职业专业目录
的课程标准、顶岗实
修课讲义、设备配备规范
教学文件、精神，并结合
相关文订工作提供基本遵
案制方

是专业建设的基本课程
各教学单位在学院内统
，把专业人才培养方案
；把每年一度的专业人
要工作，确保专业人才
性。各教学单位要把我
提高教育教学质量的重
院同意，不得更改。学
制订、公开和实施情况，

日教务
自2023

负责解释。
学生开始实施。

广东茂名农林科技职业学院

