



广东茂名农林科技职业学院

Guangdong Maoming Agriculture & Forestry Technical College

人： _____

: 2019 8 5

: _____

: 2019 8 15

: _____

: 2019 8 25

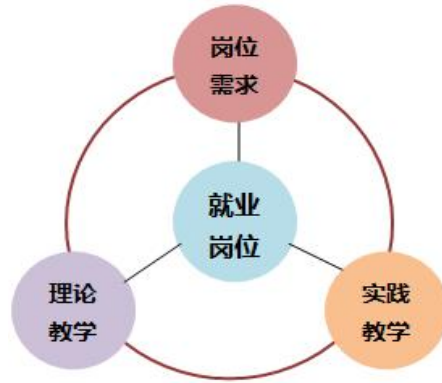
广东茂名农林科技职业学院制

目 录

一、 课程基本信息	1
二、 课程定位	1
.....	1
.....	2
.....	2
三、 课程设计	3
.....	3
.....	3
.....	5
四、 教学模式	6
.....	6
.....	6
五、 教学方法	6
.....	6
.....	7
六、 课程资源	7
.....	7
1. 主 书	7
2. 主 	7
.....	8
.....	8
.....	8
1.	8
2. 信 	9
七、 课程评价	9

， ， ， 、 、 业 业
， 专 人 。

(二) 教学指导思想



以 产 业 位 专业 、 为 ，
习 与 作任 ， 习 与 作 ， 习 与
作 ， 。 介 了 价值
、 位、 作 。 主
。

(三) 教学目标

1

	1. 、 体中 () 、 () 、 位、 ；
	2. ；
	1. ； 2. ； 3. ； 4. 、 以 。
	1. 业 任 ， 作 事 ； 2. 业， ， 优 ；

	3. 主 习 习 ， 于 ， 不 作 ；
	4. 作、 、 ；
	5. ， ；
	6. “三 ”、 乡 任 。

三、课程设计

(一) 专业课程体系的确立

《 》 产 专业 ，以
为主 ， 专业 业 位
作 、 ， 业 ，
习中 、 ， 了 于 作
体 。

从 体 以 ， 《 》 产
专业 体 中 作 ， 专业 之一，
业、 业 业 促 作 。

(二) 课程教学内容的设计开发

以 “ 主体， 主 ” 为 ， 、
以 ， ， 以 作任 为 体，
、 ， 、
作、 、 习， “ 、 、 做 ” 一体 ，
“ ” 与 “ ” 与 。 《 》
下 ：

2 《 》

	1			2	2
				2	2
	3			2	2
	4			2	2
	1			2	2
	2			2	2
	1			2	2
	2			2	2
	3			2	2
	4			2	2
	1			1	2
	2			1	2

	3.	

四、教学模式

（一）“教、学、做”一体化的教学模式

中 从事 产 产一 ，
 之 作 ， “ 、 、做” 一体
 ， 与 作 中 任
 习任 。 、 作 ， 以
 产 ， 做中 ， 做中 、做中 ，使
 。

（二）任务驱动、项目导向的教学模式

任 ， 作 ， ，
 作， 习 中 专业 作
 ， 不 任 ， 作 、
 ， ， 作 ，
 使 业习 ， 于 业 。

五、教学方法

（一）任务驱动教学法

中， 位 作任 ，
 位 作 ， 作 ， 作 ；
 任 ， 与 ， 主 习中
 。

(二) 启发引导课堂教学法

、 ， 主 作 ， 以
为主。
、 、 、
、 ， 习 ，
于 、 主 习 主 。

六、课程资源

专业 ， 以 位 为 ，
业、 业 产 ， 产 。《 》作为
产 专业 ， 与 ， 了丰
。

(一) 教材及主要参考书目

， 使 业 业
“ 三五” 《 》， 主 ， 中 业 。

， 作 丰 、
体 件， 件中 个 中 、 与
， 主 一 了 。

1. 主 书

- 〈 《 》， 主 ， 中 业
- 〈 《 》， 主 ， 中 业 ；
- 〈 《 》， 、 仇 主 ， 中 业
- ；
- 〈 《 》， 丽 主 ， 中 业 ；

2. 主

- 〈 《 产 》
- 〈 《 》

- < 《 业》
- < 《 》
- < 《 》
- < 《 产 》

(二) 参考相关网站

- < 产
http://www.fishfirst.cn/
- ** 产
: *****
- < 中 产 会
: http://www.csfish.org.cn/
- < 中 业信
: Z š š % W I I Á Á Á X P Œ] X P } À X v I
- < **
: *****

(三) 相关信息化教学资源



超星网



对分易



课堂派



学习通



大学慕课
mooc官网

(四) 实验（实训）条件

() 件 两 : 信 。

1.

: 一个 产 以 一个

4 亩 产 。

2. 信

<

<

七、课程评价

		作 业			习		与				
例 (%)	5	5	5	5	5	5	10	10	10	40	100
	30						30			40	100